



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 25**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI      TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO 2020**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2020**

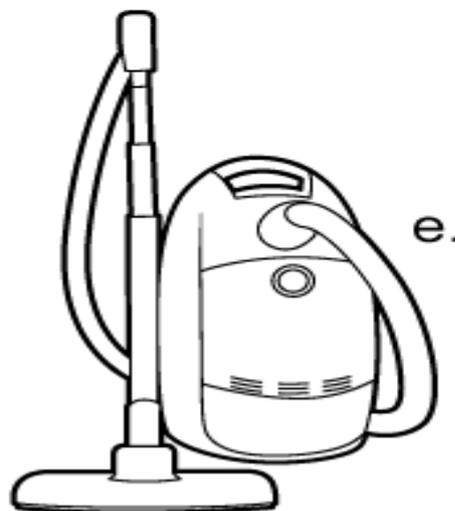
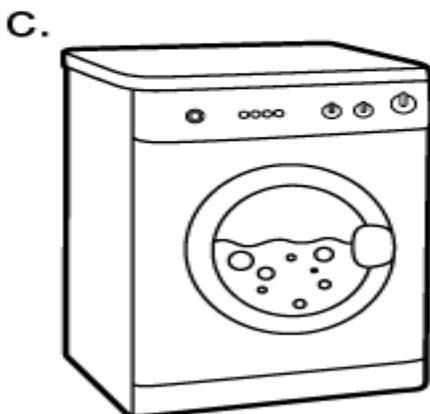
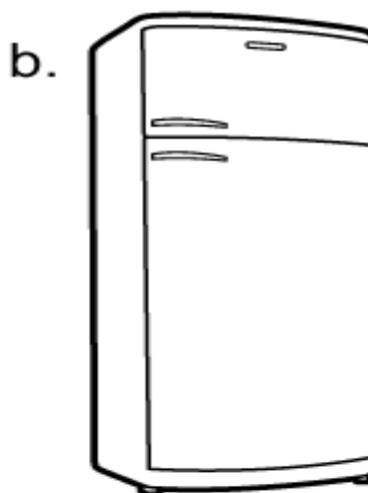
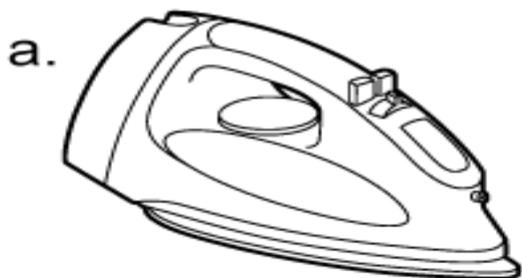
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas.</li><li>• Características gráficas: personagens e cenários.</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li><li>• O espaço social como ambiente de interações.</li><li>• Identidade e autonomia.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF04) – Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. – Reconhecer cenários de diferentes histórias e estabelecer relação entre os mesmos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Observar e reconhecer algumas características dos objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais percebendo suas transformações.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO03) – Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTUDAREMOS A PROPOSTA 127 DO DIA 19 DE OUTUBRO SOBRE ALGUMAS INVENÇÕES QUE TORNARAM NOSSAS VIDAS MUITO MAIS PRÁTICAS NOS DIAS DE HOJE, E QUE NÃO EXISTIAM NOS TEMPOS DE NOSSOS AVÓS OU ATÉ MESMO DE NOSSOS PAIS. FALAREMOS DA INVENÇÃO DA GELADEIRA, QUE FOI INVENTADA PARA CONSERVAR POR MAIS TEMPO OS NOSSOS ALIMENTOS, SE QUISEREM FAZER COMO NA</li></ul>

VÍDEO AULA UMA EXPERIÊNCIA COM DUAS MAÇAS, UMA DENTRO DA GELADEIRA E OUTRA FORA, DEIXEM POR ALGUNS DIAS E DEPOIS MOSTRAM PARA ELES ABRINDO A MAÇA E VENDO O ESTADO DE CONSERVAÇÃO. VAI TRAZER TAMBÉM AS INVENÇÕES COMO A LÂMPADA, FORNOS, E O TELEFONE ETC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. ATIVIDADES: DESCUBRAM O QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO E CIRCULEM, E NA OUTRA É DE ACHAR FIGURAS DE ALGUMAS DAS INVENÇÕES VISTA NA AULA RECORTAR E COLAR.
2. BRINCADEIRA É DE FAZ DE CONTA: VAMOS BRINCAR DE CASINHA, PODEM USAR O QUE TIVEREM EM CASA, CAIXAS DE SAPATOS OU OUTRAS, VASILHAS, OBJETOS QUE NÃO TEM PERIGO, USEM A IMAGINAÇÃO FAZENDO DE CONTA QUE É UM FOGÃO PARA VOCES COZINHAREM, GELADEIRA, MESA TELEFONE ETC.

★ **DESCUBRA O QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO E CIRCULE.**





A BRINCADEIRA É DE FAZ DE CONTA:

# BRINCANDO DE CASINHA



BRINQUEM DE CASINHA USANDO O QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA.

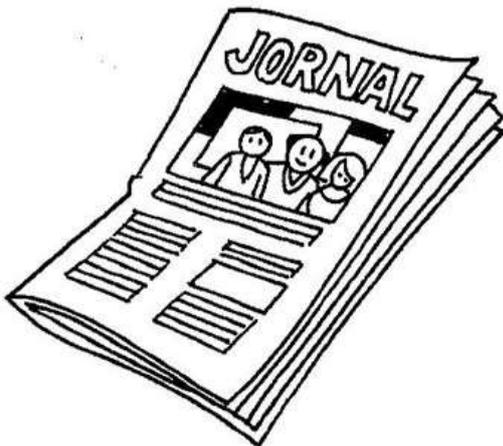
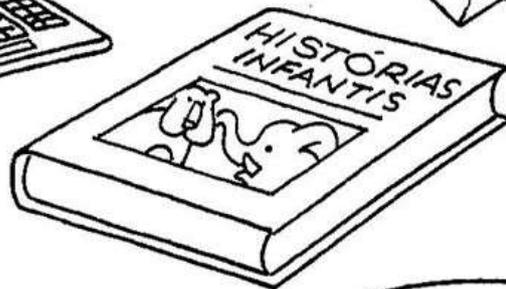
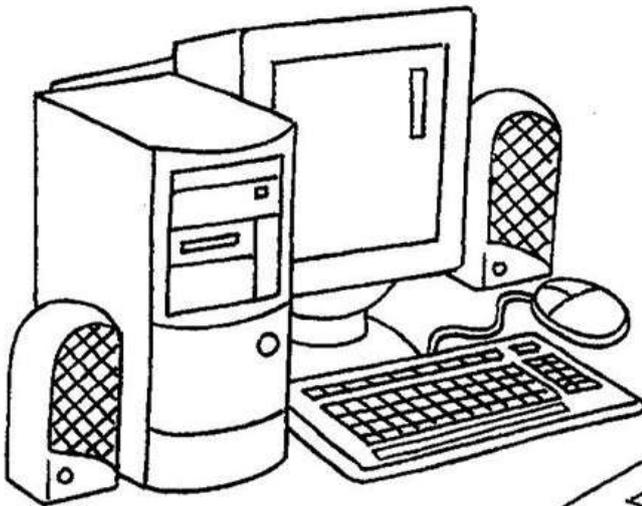
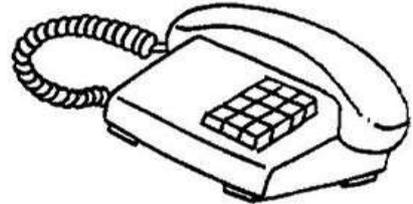
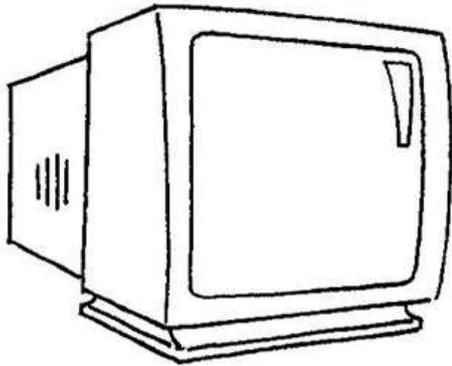
BOA AULA.

HOJE É TERÇA-FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de objetos tridimensionais.</li><li>• O corpo e o espaço</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</li><li>• Leitura e escrita do nome e de outras palavras.</li><li>• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) – Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) – Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF09) – Ler e escrever o próprio nome. – Diferenciar letras de números e de outros símbolos escritos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• NESSA PROPOSTA 128 DO DIA 20 DE OUTUBRO ESTUREMOS MAIS UM POUCO SOBRE AS INVENÇÕES, PRINCIPALMENTE SOBRE OS COMPUTADORES COMO FEZ TODA DIFERENÇA EM NOSSAS VIDAS, É UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADO HOJE EM DIA, COMO FERRAMENTA DE TRABALHO, ESTUDOS, LAZER E OUTROS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: PINTAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ USOU DAS FIGURAS ABAIXO.</p> <p>2 – COMO ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 14 DO LIVRINHO DE IDENTIDADE QUE É: “O QUE GOSTO DE VER NA TV É”, FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR NA TV.</p> <p>2 –IREMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, POR SER UMA DAS BRINCADEIRAS QUE VEM DE GERAÇÕES EM GERAÇÕES.</p>

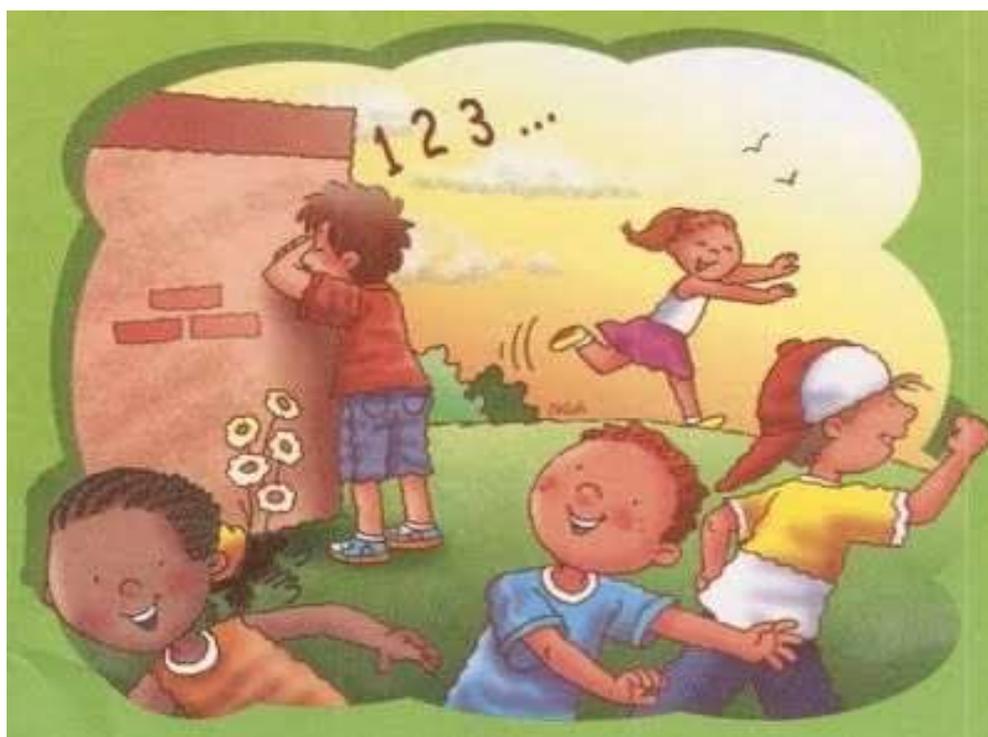
NOME: \_\_\_\_\_

Pinte os meios de comunicação que você já utilizou.



AGORA MEUS QUERIDOS CONTEM E REGISTREM QUANTOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ TEM EM CASA \_\_\_\_\_

O ESCONDE-ESCONDE É UMA BRINCADEIRA UNIVERSAL QUE ACOMPANHA VÁRIAS GERAÇÕES EM TODO O MUNDO. UMA CRIANÇA NÃO DESFRUTARÁ BRINCANDO DE **ESCONDE-ESCONDE** SE NÃO TIVER A CERTEZA QUE ENCONTRARÁ A PESSOA QUE PROCURA. O ESCONDE-ESCONDE É UMA BRINCADEIRA QUE SE JOGA EM FAMÍLIA OU COM AMIGOS, EM CASA, NO PARQUE. UM DOS JOGADORES CONTA ATÉ DEZ PARA OS OUTROS SE ESCONDEREM.



QUARTA-FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras geométricas</li> <li>• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li> <li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>• Interações com o outro e autonomia</li> <li>• Audição e percepção musical, canto.</li> <li>• Movimento: expressão musical, dramática e corporal.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO02) – Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. – Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01) – Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do dia a dia.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NESTA VIDEO AULA DA PROPOSTA 129 DO DIA 21 DE OUTUBRO ESTUDAREMOS SOBRE “BRINCADEIRAS FAVORITAS”, IRÁ MOSTRAR VÁRIAS BRINCADEIRAS MUITO LEGAIS E COMO REALIZÁ-LAS. E TAMBÉM IRÁ FALAR SOBRE OS PALHAÇOS, QUEM QUISER COMO NA VÍDEO AULA SEGUIR O EXEMPLO PEDINDO PARA SEU FILHO DESENHAR UM PALHAÇO E RECORTAR, E DEPOIS COLAR ELE EM UM PALITO COLANDO LINHAS OU LÃ NO PALITO FORMANDO UM TRAPÉZIO PARA ELES BRINCAREM.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE: TERMINAR O TRAÇADO DO PALHAÇO, OU COM LÁPIS OU COM RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É CORRER SENTADO OU A CORRIDA DO BUMBUM, GERALMENTE OS PALHAÇOS CORREM DESSA FORMA.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO PARA CANTAR E DANÇAR “UNI DUNI TÊ” DA TURMA DO SEU LOBATO.</p>



## **CORRER SENTADO OU A CORRIDA DO BUMBUM**

ESSA BRINCADEIRA PROMETE ARRANCAR BOAS RISADAS DE TODO MUNDO! CORRER SENTADO É PRA QUEM TEM HABILIDADE NOS QUADRIS E ISSO É QUE MUITAS CRIANÇAS TÊM DESDE CEDO.

PARA QUEM NÃO CONHECE, A BRINCADEIRA NÃO TEM NENHUM SEGREDO. É CORRER SENTADO, MOVIMENTADO SÓ O BUMBUM E QUEM CHEGAR PRIMEIRO GANHA.

A DIFICULDADE ESTÁ EM NÃO COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO. A CRIANÇA PODE SE MOVIMENTAR À VONTADE COM OS BRAÇOS PARA DAR IMPULSO, PORÉM NÃO PODE AJUDAR COM AS MÃOS NO CHÃO. E QUE VENÇA O BUMBUM MAIS RÁPIDO! PODE VOLTAR DE COSTAS ATÉ O LUGAR DA PARTIDA OK. BOA AULA.

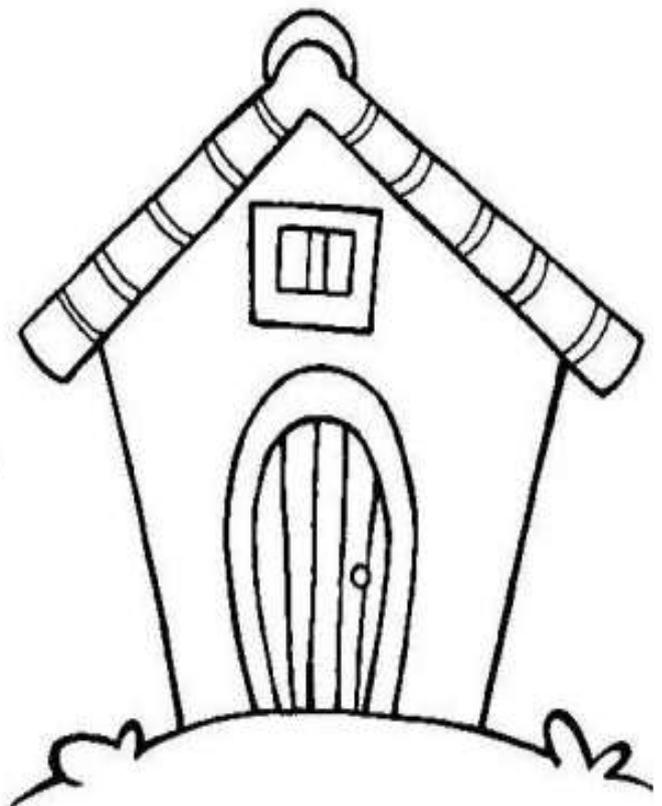


HOJE É QUINTA-FEIRA 29 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)  VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Linguagem musical, gestual e dramática</li><li>• Aspectos gráficos da escrita</li><li>• Semelhanças e diferenças</li><li>• Linguagem matemática</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG01) – participar e conduzir brincadeiras envolvendo músicas em situações com movimentos corporais. - Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF03) – Perceber que imagens e gestos representam ideias.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET05) – Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>- NESSA VÍDEO AULA ESTUDAREMOS SOBRE IGUAL E DIFERENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. OS CONCEITOS SOBRE “IGUAL” E “DIFERENTE”, PARA NÓS, ADULTOS, PARECE ALGO SIMPLES, PORÉM, DURANTE O PERÍODO INFANTIL É ALGO MUITO IMPORTANTE, ESTE TIPO DE ATIVIDADE TEM SUMA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, POR CONTA DO EXERCÍCIO DA OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E RACIOCÍNIO DELAS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – VAMOS REALIZAR DUAS ATIVIDADES SOBRE OS CONCEITOS DE IGUAL E DIFERENTE, UMA VOCÊS IRÃO COLORIR AS CASAS IGUAIS E CIRCULAR A CASA DIFERENTE, A OUTRA USAREMOS OS SINAIS DE IGUAL E DIFERENTE, EXPLIQUEM PARA ELES ESSES DOIS SINAIS DE IGUAL E DIFERENTE, COLOCANDO NOS QUADRADOS DAS IMAGENS ABAIXO.</p> <p>2 – COM A MÚSICA E VÍDEO “TCHUTCHUÊ”, CANTEM E DANCEM FAZENDO OS GESTOS CONFORME A MÚSICA DANDO UMA SEQUÊNCIA NA DANÇA.</p>

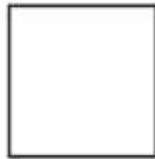
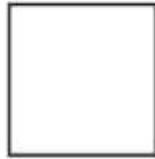


AMORECOS PINTE AS CASA IGUAIS E CIRCULE A DIFERENTE.



NOME: \_\_\_\_\_

USE CORRETAMENTE OS SINAIS DE = (IGUAL) E ≠ (DIFERENTE)



VÍDEO COM MÚSICA TCHUTCHUÊ, PARA OS ALUNOS ASSISTIREM E CANTAREM JUNTOS REALIZANDO OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA.



2-ATIVIDADE MUSICAL E DE EXPRESSÃO CORPORAL E RELAXAMENTO - MÚSICA TCHU-TCHUÊ (MÚSICA COREOGRAFADA) OBJETIVOS: EXPLORAR E CONHECER AS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTO E LIMITAÇÕES DO PRÓPRIO CORPO; OBSERVAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DOS SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS EM RELAÇÃO AO DOS OUTROS; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO CORPORAL NA EXECUÇÃO DE DIFERENTES FORMAS DE MOVIMENTO; VIVENCIAR SITUAÇÕES COM MÚSICA QUE explorem a EXPRESSÃO DE ALEGRIA, RITMO, ESPAÇO E CONJUNTO